**Итоговое родительское собрание во второй группе раннего возраста**

**Тема: «Успехи группы за год»**

**Цель**: подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

**План родительского собрания:**

1.Инструктаж по технике безопасности в летний период (Тихонова Н.В.)

2. Рассказ воспитателя «Мы стали на год старше», «Чему научились наши детки?» (показ видео фильмов для родителей о жизни детей в детском саду)

2. Развитие детей на конец года (видеофильм),

3. Выступление заведующей д/с (формирование групп)

4. Переходим в новую группу «Планы на будущее» (участок, группа)

5. Разное.

6.  Показ группой родителей сказки «Репка» для детей. ( Театральная гостиная, приложение 1)

**Ход собрания.**

1. Вступительное слово воспитателя:

Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы собрались все вместе, чтобы отметить небольшое, но очень важное событие. Давайте вместе с вами подведем итоги, подумаем над проблемами, поговорим о достижениях наших деток. Конечно, когда ваши детки пришли в сентябре в эту группу они были совсем маленькими, сейчас они уже многому научились, стали более самостоятельными. Наши маленькие помощники помогают наводить порядок в группе, убирать после себя игрушки. Чтобы ваши детки росли здоровыми и крепкими мы проводим с ними утреннюю зарядку, физкультурные занятия, выходим на прогулку, делаем зарядку после сна, играем в подвижные игры. На музыкальных занятиях мы развиваем музыкальный слух, приучаем их слушать музыкальные произведения, развиваем художественное восприятие.

И самое главное, чему же мы все - таки научились?

Но для начала я хочу предложить вам совершить путешествие в мир детства, вспомнить тот возраст, когда вы были такими же, как сейчас ваши дети, а для этого постарайтесь ответить на вопрос из вашего детства.

*(Мягкая игрушка)*

-Вы ходили в детский сад?

Любимое блюдо в детском саду?

-Любимая игрушка?

-Как ласково называла мама в детстве?

-А какую песенку любили напевать в детстве?

-А как звали вашу воспитательницу?

-А как назывался д/с?

-Ваши любимые конфеты в детстве?

-Любимый детский праздник?

-Как звали подружку?

-Расскажите любимый стих.

Спасибо вам за ваши ответы. А сейчас давайте поговорим о ваших детях, наших воспитанниках.

Ваши дети по своей натуре очень любознательны, им все интересно, и мы взрослые должны об этом постоянно помнить и ненавязчиво знакомить детей с окружающим миром – чтобы не заметил ребенок не оставляйте это без пояснения, эмоционального высказывания: «Ой, какой жучок! А он большой или маленький? А что он делает? А где его мама? И т. д.

Дети знают, что такое ложка, расческа, карандаш, кисточка, салфетки и умеет пользоваться ими. Очень любят воду – умываться, мыть руки – любимое их занятие, научились не мешать друг другу, т. е. владеют простейшими навыками самообслуживания, стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении, говорят *«спасибо»* после еды, задвигают за собой стульчики. Все дети знают свои шкафчики и шкаф друг друга, место своего полотенца, горшка. Даже свои кроватки находят безошибочно.

Все дети кушают самостоятельно, не лезут к соседу в тарелку, пьют из чашки, не проливая, учим кушать аккуратно.

Раздеваться и одеваться (снимать и одевать трусики, колготки, штанишки, обуваться и разуваться,). Мальчики у нас любят покомандовать, умеют, но требуют внимания, обуваться могут уже все сами, помощь требуется только для того, чтобы застегнуть застежку. Любят помогать другим детям, вот только одна беда – начинают оказывать помощь, а сами ещё не оделись.

Мы читаем детям сказки, рассматриваем картинки и ведем по ним беседу, играем в игры, также играли в театр, показывали кукольный театр детям. Дети любят рассматривать книги, причем в нашей группе все дети любят книги и с удовольствием несут и просят им прочитать.

Мы уделяем большое внимание речевому развитию.

Что касается физического развития, в основном все дети в группе подвижны. Любят бегать, играть с мячом, охотно откликаются на предложение поиграть в подвижную или хороводную игру.

Также, ваши детки с удовольствием ходят в музыкальный зал. Музыкальный руководитель Алексей Петрович учит детей различать тихую и громкую музыку; танцевать под веселую музыку, петь небольшие произведения с движениями.

Очень любят ваши детки рисовать и лепить из пластилина. Лепка и рисование-это еще и развитие мелкой и крупной моторики. Мы учим детей разминать пластилин пальчиками, скатывать его в шарик, раскатывать *«колбаски»*. Рисуем красками – кисточкой, пальчиком, ладошкой. Этот процесс ребятам очень нравится. С удовольствием дети рисуют карандашами. Учим правильно держать карандаш, рисовать прямые и замкнутые линии.

- Летом работа не прекращается: составлен план летней оздоровительной работы, согласно которому мы и работаем с детьми. (показ фильмов)

**Инструктаж по технике безопасности в летний период (Тихонова Н.В.)**

**Выступление заведующей д/с (формирование групп)**

**Переходим в новую группу «Планы на будущее» (участок, группа)**

**Разное.**

**Показ группой родителей сказки «Репка» для детей. (Театральная гостиная, приложение 1)** В зал входят дети и садятся на стульчики (показ сказки)

-Спасибо за сотрудничество. Фото на память

Приложение 1.

**Театральная гостиная**

Тема: Театрализованная игра по сказке «Репка»   
Цель:

-Формировать у детей интерес к **театру и театрализованной деятельности**.

-Воспитывать интерес к сказке,

-Приобщить родителей к **театральной жизни в группе**.

Ход:   
Воспитатель: Здравствуйте дорогие родители! Мы рады Вас приветствовать на нашей с Вами первой встрече в «Театральной гостиной». Что такое театральная гостиная?

Театральная гостиная – это встреча с театром в разных его формах и проявлениях.

С Вашими детьми мы начали осваивать новый вид деятельности – театральная деятельность. Для чего она нужна? Она необходима для развития творческих способностей, для развития памяти и повышения уровня речевого развития.  
 Дети, вы любите сказки? Хотите посмотреть сказку?  
Итак, приготовились.

Все сидим, тихонько, ждем  
Скоро в сказку попадем,  
А в какую, мы узнаем  
Коль загадку отгадаем.  
 В этой сказке дедка есть,  
Бабушка и внучка.  
Вместе с ними жила кошка,  
Мышка, псинка Жучка.  
Мирно жили, не тужили,  
Не было заботы,  
Дружно, весело, с охотой  
Делали работу. (Сказка «Репка».)  
Воспитатель: Жил в одной деревне дед (кланяется)  
Вместе с бабкой много лет (бабка кланяется).  
И были у них:  
Маша – внучка (кланяется),  
Вот собачка Жучка, хвостик закорючкой, на крыльце играет хвостиком виляет (гав-гав, кланяется)

Кошка Мурка – мурлышка (мяу, кланяется)  
И серая быстрая мышка- она хоть и маленькая, да удаленькая, мышка –норушка круглые ушки.(пи-пи, кланяется).  
Вот решил однажды дедка  
Посадить большую репку.  
Воспитатель:   
Выросла репка крупная да крепкая,  
Круглая да гладкая, сочная да сладкая.  
Ай да, репка на гряде! Золотая, наливная  
И большая - пребольшая, -Не найти такой нигде!  
Дед: (выходит, пытается тянуть репку)  
Ну и репка, вот так репка,  
Как в земле засела крепко!  
Бабушка, скорей беги,  
Тянуть репку помоги!  
Бабка:   
Иду, иду! Вот так репка, ай - я - яй,  
Как большущий каравай!  
Воспитатель: Бабка за дедку, Дедка за репку,  
Тянут понемногу, вытянуть не могут.  
Дед: Нет, не можем мы сорвать,  
Надо внучку нам позвать.  
Бабка: Внучка, внученька беги,  
Тянуть репку помоги!  
Внучка:   
Вот так репка, боже, на солнышко похожа!  
Воспитатель: Внучка за бабку, бабка за дедку,  
Дедка за репку, тянут понемногу, вытянуть не могут.  
Бабка: Нет, не можем мы сорвать,  
Надо Жучку нам позвать.  
Внучка: Жучка, Жучка, к нам беги,  
Тянуть репу помоги!  
Жучка:   
Вот так репка, ай - я - яй,  
Как большущий каравай!  
Воспитатель: Жучка за внучку,  
Внучка за бабку, Бабка за дедку, Дедка за репку,  
Тянут понемногу, вытянуть не могут.

Внучка: Нет, не можем мы сорвать,  
Надо кошку нам позвать.  
Жучка: Кошка, кошка, к нам беги,  
Тянуть репку помоги!  
Кошка:   
Вот так репка, ой-ой-ой ну как будто блин большой!  
Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, Внучка за бабку,  
Бабка за дедку, Дедка за репку,  
Тянут понемногу, вытянуть не могут.  
Жучка: Нет, не можем мы сорвать,  
Надо мышку нам позвать.  
Кошка: Эй, мышонок, выходи,  
Тянуть репку помоги!  
Мышка: (бежит)  
Пи - пи – пи бегу, бегу вытянуть репку помогу!  
Ведущий: Мышка за кошку,  
Кошка за Жучку,  
Жучка за внучку,  
Внучка за бабку,  
Бабка за дедку,  
Дедка за репку,  
Постарались, как могли,  
Репку вытянули!  
Зеленеет огород,  
Веселится народ.

(Герои сказки кланяются)