**Конспект занятия для старшей группы по правовому воспитанию «Путешествие по правовым островам».**

**Цель:** Формировать основы правового сознания дошкольника, гражданской позиции, правовой и нравственной культуры обучающихся дошкольников. **Задачи:**

*Образовательные:* Обобщить начальные правовые знания у детей. Воспитывать правовую грамотность. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав и обязанностей. Активизировать словарь по теме. *Развивающие:* Развивать коммуникативные навыки. развивать правовое мировоззрение; развивать внимание, память, логическое мышление, развивать связную речь, обогатить словарь детей Научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни *Воспитательные:* Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать уважительное отношение друг к другу. Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

 **Предполагаемый результат:**

- Ребёнок становится более свободным, уважает себя и других людей, понимает их чувства, переживания, поступки, мысли. Понимает права и обязанности свои и других людей.

- Владеет терминологией по правовому воспитанию.

 - Дети обладают знаниями, что существуют документы по правам человека; того, какие права в них закреплены; того, что этими правами обладают все люди в мире и что они неотъемлемы.

- У них выработаны установки: убеждённость в том, что права человека важны, что человеческое достоинство присуще всем людям от рождения, что права человека надо уважать и соблюдать, что взаимодействие лучше, чем конфликт, что мы сами отвечаем за наши собственные действия и что мы сами можем сделать мир лучше.

-Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.

-Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов.

 -Активизируются интересы детей и родителей в области прав и обязанностей.

**Ход**

-Все готовы к приключениям? Дети: - «Да!»). -Ну что ж, теперь можно отправляться в путешествие по островам! Поплыли!

***1 остров:*** «Право на жизнь и здоровое развитие»

- Давайте посмотрим что есть на этом острове? (ребёнок (пупсик в коляске), полезная еда в тарелочках (муляжи), элементы спортивного инвентаря).

И попробуем отгадать к какому праву ребёнка это относится? – Верно, ребята! Важнейшее право, которое имеют все дети на планете — право на жизнь и здоровое развитие.

- Поплыли дальше!

***2 остров:*** «Право на семью, любовь и понимание со стороны родителей, семьи»

 - Команды, что вы видите на этом острове (семейная фотография)? Ответы детей.

- А теперь, ребята, скажите, с кем вы живете? Дети: с мамой, с папой.

- Да, с родителями; - А как одним словом можно назвать вас и ваших родителей? Дети: Семья.

– в книге прав ребенка записано, что каждый ребенок имеет право проживать в семье своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи.

Вот как, ребята! - ну что ж, плывём дальше!

***3 остров:*** «Право на дом»

 - Ребята, что же мы видим на этом, 3-м острове (рисунок с изображением дома)? Ответы детей.

- Молодцы! Дальше в книге ПРАВ РЕБЁНКА написано следующее: «Ребенок имеет право на дом».

- У человека дом был всегда. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха. Люди даже сочинили пословицы о доме: Без хозяина дом - сирота! В родном доме и стены помогают. Человек без угла, что птица без крыла.

- Ребята, давайте немного отдохнём. - Встаем все врассыпную.

Физкультминутка:

 Каждый день у нас ребятки,

Начинается с зарядки!

Руки в стороны и вниз.

Все присели, поднялись.

 И девчонки, и мальчишки

Побежали все вприпрыжку

И, конечно, очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый!

- Смотрим в нашу карту. Плывём дальше?

***4 остров:*** «Право на образование (обучение)».

 - Команды, посмотрите, что вы видите на этом острове (книга)? Ответы детей

- Молодцы, ребята! Это книга! Все дети имеют право, на бесплатное образование, начиная с детского сада, потом школа, и другие учебные заведения, чтобы вырасти очень умными, полноценными гражданами страны и приносить пользу государству.

- Кто знает как называется наша страна? Ответы детей.

- А какую пользу мы с вами, ребята, можем принести родной стране? Ответы детей (с помощью воспитателя).

- Какие же вы все молодцы, ребята! Двигаемся дальше! Что нам говорит наша карта?

***5 остров:*** «Право на защиту от жестокого обращения»

 - Команды, что же мы видим на этом острове? (иллюстрация с изображением двух поссорившихся мальчиков) Ответы детей

- Верно, ребята! Давайте посмотрим в нашу КНИГУ О ПРАВАХ РЕБЁНКА. В ней говорится о том, что: «Дети имеют право на защиту от жестокого обращения».

– Ребята, давайте, вспомним знакомые сказки. В каких из них одни герои обижали других. (Три поросенка, Золушка).

- Что хотел сделать волк с поросятами?

- Как обижали Золушку? Ответы детей

-А в жизни можно так поступать друг с другом? Нет, конечно. - Почему? (ответы детей).

-Плывём к следующему острову!

***6 остров:*** «Право на бесплатную медицинскую помощь»

 – Ребята, посмотрите, что это такое (игрушечная аптечка, муляжи лекарств, игрушечный автомобиль скорой медицинской помощи)? Ответы детей.

- В КНИГЕ О ПРАВАХ РЕБЁНКА указано, что в нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь

- Скажите, пожалуйста, из какой сказки этот герой (ответы).

Что нужно сделать, если вы вдруг заболели? (ответы). Ну а чтобы не болеть, что для этого надо делать? (относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов). Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

 Приходи скорей лечиться

И корова и волчица

И жучок, и червячок

И медведица! Всех излечит, исцелит

 Добрый доктор Айболит. (слайд с изображением доктора Айболита со счастливыми, здоровыми зверушками)

- Нужно жить очень дружно, уважать и любить друг друга, помогать друг другу.

 Пусть дети живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днем,

 Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом.

 Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

 Пусть всегда буду Я!

***7 остров:*** «Волшебный сундучок»

- Смотрите, ребята! Это волшебный сундучок!

 - Давайте вместе поиграем с ним!

(Из сундука по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека:

 Сердечко - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).

Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).

Книга - О каком праве напомнил вам книга? (О праве на образование). Игрушечная семейка (мама и ребёнок) - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой).

Итог занятия:

Дети, вам понравилось наше путешествие? О каких правах вы сегодня узнали? (ответы).

 Вывод: Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свобода не мешали правам и свободам других людей. СПАСИБО, РЕБЯТА!!!