|  |
| --- |
|  «Веб – квесты как одна из форм работы с дошкольниками» На современном этапе развития образовательной системы появляются и становятся наиболее востребованными такие формы взаимодействия всех участников образовательных отношений, при которых лучше усваиваются знания в процессе самостоятельного их добывания и систематизации новой информации. К такой форме можно отнести веб-квест. Дошкольники - это маленькие исследователи, которые с удивлением открывают для себя мир. Поэтому веб-квест, как современная технология, включающая в себя поисковую, исследовательскую деятельность, творчество и взаимодействие займет свое достойное в системе работы в детском саду. Во- первых, в современном мире детей все больше привлекают компьютерные игры, и задача нас взрослых научить детей использовать интернет- ресурсы с пользой для развития ребенка. Во –вторых, веб - квест служит одной из форм дистанционного обучения воспитанников, не посещающих ДОО по болезни, и очень необходим в условиях самоизоляции.  В- третьих, педагоги и родители освоят новые инновационные технологии (информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология веб-квест) и повысят собственные компетенции. Немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОО, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья. Веских причин для использования веб-квестов достаточно много.При прохождении веб-квеста достигаются две основные цели обучения – коммуникация и обмен информацией. Квесты развивают критическое мышление, а также умения сравнивать, анализировать, классифицировать, мыслить абстрактно. У воспитанников повышается мотивация, они воспринимают задание как нечто "реальное" и "полезное", что ведет к повышению эффективности обучения.  Участие в веб- квест проекте позволяет проиграть ситуацию, которая вскоре может возникнуть в самостоятельной жизни, подготовиться к ней. Воспитанник вместе со своим персонажем учится ориентироваться в различных обстоятельствах, давая объективную оценку своему поведению, учитывая возможности других людей, устанавливая с ними контакты и влияя на их интересы. Исходя из выше сказанного, делаем вывод: есть повод использовать веб-квест в своей работе для реализации образовательных задач.  |